**«Система работы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности «Техномир: развитие без границ»**

Протвень Елена Анатольевна,

старший воспитатель

Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска

Информация о ДОО

Детский сад Солнышко г. Нефтегорска открыт в 1961г на 270 мест

В настоящее время функционируют 10 возрастных групп (195)

4 компенсирующей направленнности

Численность сотрудников 57 чел, из них педагогические работники 27

Педагоги с высшей категорией -7 чел

С первой - 17

Молодые педагоги (до 35 лет)- 5 чел.

В саду работают психолог, логопеды, дефектолог, муз. рук., инструктор по физ.культуре

На основании приказа национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России» № 103 от 22 февраля 2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду «Солнышко был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО"НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ» образовательным организациям субъектов Российской Федерации

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы работы в целом. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Особое значение придаётся дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Формирование мотивации развития и обучения у дошкольника, а также развитие у него любознательности, творчества, инициативности и самостоятельности - задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федерального государственного образовательного стандарта ДО.  
  
**Цель:** разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.  
  
**Задачи:**

1. Проанализировать современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования.
2. Проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт.
3. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
4. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
5. Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.
6. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста

Направление деятельности инновационной площадки:  
- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;  
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;  
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.  
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества

**Предполагаемые результаты**

* Создание методических рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
* Создание методических рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
* Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.

Работа по реализацию проекта «ТехноМир: развитие без границ» началась с курсовой подготовки педагогов, составлению плана работы и различных обучающих мастер-классов педагогических работников по тематике НГПЗ. Затем каждым педагогом был определен марщрут в соответствии с возрастной группой детей.

Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Проект в нашем ДОУ посвящён Нефтегорскому Газопереработывающему заводу НГПЗ.

В данный проект включены все возрастные группы. Воспитанники младшего дошкольного возраста начинают знакомство с техническим творчеством, через развитие моторики, художественного конструирования, продуктивных видов деятельности. Постепенно происходит усложнение. Под руководством взрослых дошкольники овладевают точным словарем, выражающим названия геометрических тел, пространственных отношений. Играя, дети становятся строителями, архитекторами и творцами, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи Для развития и поддержания у детей интереса к конструктивной деятельности мы используем разные виды конструирования: конструирование из бумаги, природного материала, кубиков и различных видов конструктора от простого лего до програмируемых.

Сооружая свои постройки, дети имеют возможность придумывать и создавать что-то новое. Они экспериментируют, изобретают, фантазируют и обыгрывают свои постройки. В старшем дошкольном возрасте ребята осваивают основы технического моделирования и конструирования с помощью различных видов конструкторов: LEGO, «Юный инженер», «Знаток», «Механик» и т.д. Конструктор LEGO является универсальным и многофункциональным, поэтому он используется в различных видах деятельности и предоставляет огромные возможности для экспериментально-исследовательской деятельности ребенка. Несомненно, конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные и творческие способности. Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что развитие технических способностей, предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста – это поступательное, целенаправленное развитие сенсомоторных возможностей ребенка, его пространственного, логического и творческого мышления, развитие исследовательских навыков обеспечивающих базис индивидуальных способностей в области создания конструкторских моделей, творческих идей в области освоения техники, механизмов.

Дети старшего дошкольного возраста познакомились с НГПЗ, профессиями, цехали, отдельными установками завода. Создавали макеты, модели, исследовали и экспериментировали.

Таким образом, созданные условия в ДОО, способствуют организации творческой продуктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе, позволяя заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки, осуществить начальное инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста в ДОО.